

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01602-История-религиоведение

Кафедра «Всемирной истории»

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жаксылықұлы.-2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. бляк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p>		
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Паракорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК:учебное издание/А.Н. Ағыбаев.- Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3.	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.</p> <p>2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.</p> <p>3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.</p> <p>4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.</p>		

ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
Модуль исторического знания-1		
4.	История исторического знания	
	Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о генезисе развития исторической мысли человечества с периода античности до современности. Особое внимание уделяется взаимоотношениям истории с другими областями знания, наиболее распространенным концептуальным моделям исторического развития, социальным функциям истории, специфическим чертам исторического знания. Формируемые компетенции: в конце курса студенты смогут охарактеризовать различные формы, способы и уровни восприятия прошлого, концепции представителей исторической мысли разных эпох, выдающиеся произведения отечественных и зарубежных историков, современные дискуссии о природе, критериях достоверности, научном и общественном статусе исторического знания.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
«История исторического знания» Авторы: Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. https://civilcenterelorda.kz/library/189/1460/		
5.	Историография и источниковедение зарубежных стран	
	Цель: формирование системы знаний и представлений о процессе развития исторической науки, а также умений и навыков работы с историческими и историографическими источниками. Содержание: основные направления, школы и концепции по проблемам античной, средневековой, новой и новейшей зарубежной истории; Современное источниковедение: школы и различные представления об источнике. Традиции историографического, источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников, анализ различных концепции основных проблем всемирной истории. Формируемые компетенции: развитие навыков источниковедческого, историографического анализа и самостоятельной работы с историческими источниками и исследованиями.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Ковальская, С. И.Историография истории Казахстана : учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана : ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с 2.Ирмуханов, Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа : советская историография . / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы :Гылым , 2012. - 320 с 3.Историография истории библиотечного дела в Казахстане (1917-1991гг.) : монография / С. А. Исамадиева. - Павлодар :Кереку, 2014. - 226 с Мұхатова, Оразгүл. Қазақстан тарихының тарихнамасы : оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, 2016.-270 б. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана : учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана : ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с.Ирмуханов, Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа : советская историография . / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы :Гылым , 2012. - 320 с. История Казахстана в западных источниках XII-XX вв. [Текст] / Сост. Б.М. Сужиков, 2005 История Казахстана в арабских источниках. - Алматы : Дайк-Пресс, 2006 - . - Текст : непосредственный. Т.3. : Извлечения из сочинений XII-XVI веков / отв ред. А. К. Муминов ; сост. У. А. Утепбергенова. - 272 б.		
6.	Архивоведение и музееведение	
	Цель: формирование навыков и теоретических знаний об истории развития архивного и музейного дела, работы в музеях и архивах различного профиля. Содержание: Общая теория архивоведения и музееведени. Специфика архивоведения как научной дисциплины, его предмет и методы; значение архивов в исследовательской работе историка; основные типы архивов, их особенности. Типологии и классификации музеев. Архивное и музейное законодательство. История архивного и музейного дела в мире. Комплектование архивных и музейных фондов. Формируемые компетенции: знать основные направления архивной и музейной работы и уметь применить полученные знания на практике.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
Шалғынбаева, Сауле Хамитовна. Ашық аспан астындағы музейлер :оқу құралы / С. Х. Шалғынбаева. - Алматы :Қазақ университеті , 2014. - 102 б. –Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Орталық музей қорындағы шығыс монеталары: шағатай монеталарының Алматы көмбесі :иллюстрацияланғанғылыми каталог. - Алматы : Өнер. Т. 1. 1-кітап = Восточные монеты из фондов Центрального Государственного музея Республики Казахстан: Алматинский клад чагатайских монет : Иллюстрированный научный каталог. OrientalCoinsFromtheCollectionoftheCentralStateMuseumoftheRepublicof Kazakhstan: Almaty HoardofChaghatayidCoins / жобажетекшісі Н. Әлімбаев. - 2013. - 320 б		

Модуль исторического знания -2		
7.	Философия религии	
	Цель: является формирование у студентов теоретических представлений о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести, диалоговое, уважительное отношение к иным взглядам. Содержание: «Психология» и «Феноменология религий». Философии и истории философии. Предмет истории мировых религий. Основные концепций и тенденций философии религии. История философской мысли. Формируемые компетенции. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Экология культуры в формировании современной картины мира / ред. З. К. Шаукенова. - Алматы : ИФПР КН МОН РК, 2014. - 280 с. - (Институт философии, политологии и религиоведения).</p> <p>2. Рысбекова, Шамшия Саидгалиевна. Философия религии : сборник тестов. Методическое пособие / Ш.С. Рысбекова, А.Д. Курманалиева. - Алматы : Қазақ университеті , 2013. - 118 с.</p> <p>3. Байтенова, Нағима Жаулыбайқызы. Религия как социокультурный феномен: религиоведческий дискурс : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. - Алматы : Қазақ университеті , 2014. - 138 с.</p>		
8.	Улы Улыс - история Золотой Орды	
	Цель: формирование научных знаний об истории, политическом устройстве и функционировании государств Дешти Кыпшака. Содержание: курс посвящен культуре и этнографии, политической истории, экономике и археологии Золотой Орды. Золотая Орда (Улус Джучи, Улуг Улус), составляет целую эпоху в истории тюркской Евразии, ключевой период для формирования нескольких современных тюркских народов. Речь будет идти о деятельности ряда выдающихся государственных деятелей золотоордынской эпохи, о различных гранях ордынской культуры и ее влиянии на тюркскую и мировую цивилизацию, о малоизвестных страницах истории тюркских и некоторых других народов Евразии, так или иначе связанных с Золотой Ордой. Формируемые компетенции: Объективное и целостное восприятия общей истории народов Евразии.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С.Жолдасбаев. - Алматы :Қазақ университеті.</p> <p>Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии : историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни ; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз : Б. и., 2012. - 219 с.</p> <p>Акишев, К. Древние и средневековые государства на территории Казахстана : Этюды исследования / К. Акишев. - Алматы : Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 192 с.</p> <p>Ерофеева И.В. Родословные казахских ханов и кожа XVIII-XIX вв. [Текст] : История, историография, источники / И. В. Ерофеева, 2003. - 178 с. с.</p>		
9.	Вспомогательные исторические дисциплины	
	Цель: помочь студенту всесторонне изучить исторический источник, дать максимальную информацию о его происхождении. Содержание: Структура вспомогательных исторических дисциплин и их характеристика. Междисциплинарные связи вспомогательных исторических и основных дисциплин. Предмет и задачи палеографии. Предмет и задачи исторической метрологии. Основные направления в исследованиях исторической науки. Ономастика как часть лингвистики и ее значение для историка. Основные термины и понятия нумизматики. Сфрагистика. Происхождение печатей. Роль геральдики как вспомогательной исторической дисциплины. Возникновение генеалогии как науки. Роль генеалогии в исторических исследованиях. Эти науки объединены понятием "вспомогательные исторические дисциплины", поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого. Формируемые компетенции: умение раскрывают особенности методических приемов каждой из дисциплин, специфику предмета.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Г.А. Леонтьевой. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 368 с.: ил. https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b500.pdf</p>		

Модуль предметной подготовки-1		
10.	Археология	
	Дисциплина изучает закономерности и особенности развития людей каменного, бронзового и железного веков, отражающие изменения в хозяйственной, материальной и духовной культуре и социальной организации в процессе исторического развития. Предоставляется материалы в области археологических знаний, изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, фундаментальные проблемы о происхождении человека и формирует представление о изначальных корнях мировой цивилизации. Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза. Формированием знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. Особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/431881</p> <p>2. Беликов А. П. Первобытное общество: Учебное пособие / Беликов А. П. - Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2017. - 147. http://www.iprbookshop.ru/69415.html</p> <p>Байпаков, Карл Молдахметович. Археология Казахстана [Текст] : Учебное пособие для студентов исторического факультета / Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К., Жумагамбетов Т., 1993. - 362с с.</p> <p>Артюхова, О. А. Мустье Центрального Казахстана / О. А. Артюхова. - Алматы : Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 216 с.</p> <p>Байпаков, Карл. Все дороги ведут в Туркестан. Памятники. Персоны : очерки археологии и духовной культуры Южного Казахстана / К. Байпаков, А. Азимхан. - Алматы : Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 234 с.</p> <p>Төлеубаев, Ә. Т. Қазақстан археологиясының қола және ерте темір дәуірі мәселелері [Мәтін] : таңдамалы еңбектер мен мақалалар / Ә. Т. Төлеубаев. - Алматы : Service Press. Т. 1 = Проблемы эпохи бронзы и раннего железного века Казахстана = Some issues of the Bronze Era and the Early Iron Age in Kazakhstan / ред. З. С. Самашев ; құраст. М. А. Төлеубаева. - 2013.</p>		
11.	Древняя история Казахстана	
	Цель: изучение история Казахстана с древнего времени до формирование понятие государственности. Содержание: История древнего Казахстан. Палеолит. Мезолит. Неолит..Археологические школы Казахстана. Каменный век. Энеолит. Ботайская культура. Бронзовый век. Андроновская культура Железный век. Саки. Племенные союзы. Сарматы. Исседоны. Аланы. Гунны. Государства Усунов. Кангю. Формируемые навыки: знать историю Казахстана и становление казахской государственности.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С. Жолдасбаев. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 530 с.</p> <p>2. Хазбулатов, А. Р. Атлас. Анималистическая вселенная кочевников Великой Степи : золото саков иллюстрированный Атлас / А. Р. Хазбулатов, М. Э. Султанова, Шайгозова Байбатша, Адилхан Бекдилдаевич.</p> <p>3. Антропогеновая история Казахстана / А. Б. Байбатша. - Алматы : Сөздік-Словарь, 2011. - 496 с.</p>		
12.	Средневековая история Казахстана	
	Цель: дать системные знания по истории родного края на конкретном фактологическом материале, с использованием письменных источников. Содержание: Древнейший Казахстан. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана. Казахстан в мон-гольскую эпоху. Образование Казахского ханства. Внешняя политика казахского государств. Формируемые компетенции: уметь ориентироваться в научной исторической литературе, характеризовать суть точек зрения и подходов.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С. Жолдасбаев. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 530 с.</p> <p>2. Хазбулатов, А. Р. Атлас. Анималистическая вселенная кочевников Великой Степи : золото саков иллюстрированный Атлас / А. Р. Хазбулатов, М. Э. Султанова, Шайгозова Байбатша, Адилхан Бекдилдаевич.</p> <p>3. Антропогеновая история Казахстана / А. Б. Байбатша. - Алматы : Сөздік-Словарь, 2011. - 496 с.</p>		

13.	Новая и новейшая история Востока	
	Цель курса: рассмотреть историю стран Востока в контексте всемирно-исторических процессов, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития стран Востока в новое и новейшее время. Основные задачи курса: Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению истории Востока; Показать роль и специфику традиций, культуры, особенности менталитета восточных стран; Рассмотреть процесс экономической, политической, социальной трансформации восточных обществ в различные исторические периоды.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Новейшая история стран Азии и Африки, XX век / В двух частях. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - Текст : непосредственный. Ч.1 : 1900-1945. / под. ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 368 с. - (Учебник для вузов).</p> <p>2.Новейшая история стран Азии и Африки XX век : в трех частях. Учебник для студентов вузов. - Текст : непосредственный.Ч.2 : 1945-2000 : учебник для вузов / под ред А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2016. - 315 с. - (Учебник для вузов).</p> <p>3. Новейшая история стран Азии и Африки XX век : в трех частях. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - Текст : непосредственный.Ч.3 : 1945-2000 / под ред А. М. Родригес. - Москва : Владос, 2014. - 272 с. - (Учебник для вузов.).</p> <p>1.Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : в 3 ч. Учебник для студ. высш. учеб. заведений.Ч.2 / ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 463 с. - (Учебник для вузов).</p>		
14.	Новая и новейшая история Казахстана	
	Дисциплина освещает исторические этапы, начиная с XVIII века и заканчивая 1991 годом. Содержание включает присоединение казахских жузов к России, колониальные реформы царского правительства, национально-освободительную борьбу, социально-экономическое положение Казахстана, историю советского периода и его последствия. Дисциплина способствует развитию навыков анализа событий нового и новейшего времени и пониманию истории современного Казахстана.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>Кенни, Энтони.Омарбеков Т.О. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы 3-кітап Алматы, 2016. - 454 б.</p> <p>Шаяхметов Н.У. XX ғасырдағы Қазақстан тарихы. 2019.-348 б.</p> <p>Лаумулин,М.Т. Әлемдік ориенталистикадағы Қазақстан : шетелдік шығыстанудағы қазақтардың тарихын, мәдениетін және этнографиясы зерттеу. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2019. - 472 б.</p> <p>Новейшая история индустриализации Казахстана: хронология, проекты, перспективы.- Астана : Институт Евразийской интеграции, 2015. - 398 с. Хрестоматия по истории Казахстана / Под ред. К.С. Каражанова, 2002</p>		

15.	Международные организации и региональная интеграция	3
	Изучается виды, типы и структура наиболее влиятельных международных организаций как универсального, так и регионального формата, способов ведения деятельности. Особый упор в освещении курса делается на роли и месте Казахстана в различных международных структурах. Теории интеграции и вызовы для них в современном мире. Особенности современных интеграционных процессов в Американского континента, АТР, Африки, Азии.	
Книгообеспеченность дисциплины		
	Чуб А. А. Региональный аспект процессов глобализации: монография - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 151 с. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие. МГТУ, 2012. - 269 с. Шерьязданова Современные интеграционные процессы: учебное пособие. – Астана: Академия гос. упр. при Президенте РК, 2010. – 107 с. Глобализация и международная экономическая интеграция. Учебник под ред. Е.Ф. Авдокушина, В. Сизова. М.: Магистр, 2015. – 316 с.	
16.	Новая и новейшая история Запада	5
	Цель: формирование у студентов представления о социально-экономическом, политическом и культурном развитии стран Европы и Америки в период новой и новейшей истории. Содержание: этапы становления и развития индустриального и постиндустриального общества; специфику развития отдельных регионов и государств в изучаемое время. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе изучения исторической парадигмы развития западной цивилизации в новое и новейшее время.	
Книгообеспеченность дисциплины		
	1. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века : в 3 ч. Учебник для студентов вузов. Ч 2. / под ред: М. В. Родригеса, М. Пономарева. - 2-е изд. ист. и доп. - М : Владос, 2016. - 621 с. 2. Кокебаева, Гульжаухар Какеновна. Новейшая история стран Европы и Америки : (1945-2015 гг.) Хрестоматия / Г.К. Кокебаева. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 198 с. 3. Новейшая история стран Европы и Америки XX век : в 3ч. Учебник для студентов вузов. - Текст : непосредственный. Ч.1 : 1900-1945 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 463 с.	
17.	История средних веков	5
	Дисциплина предоставляет студентам глубокое понимание исторического развития Западной Европы и Америки, Азии и Африки в период с V по XVII века. Курс охватывает ключевые события, культурные особенности и социальные трансформации в этих регионах, а также анализирует взаимодействие и влияние различных цивилизаций на мировую историю. Студенты развивают навыки исторического исследования и понимания сложной многогранности средневековой эпохи.	
Книгообеспеченность дисциплины		
	2. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. Л.М. Брагиной, 2001. - 479 с. с. История Востока : в шести томах. - М. : Вост. лит... - Текст : непосредственный. Т.2 : Восток в средние века. - М. : Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2000. - 716 с. Миллард, Энн. История [Текст] : От средних веков до 1914 г. / илл. Д. Макэван. Оформ: Г. Раунд, 1999. - 99 с. История средних веков: Европа [Текст] / А.Н.Бадак, И.Е.Войнич, Н.М.Волчек и др., 2000. - 736 с. История средних веков [Текст] : В 2-х томах / Под ред. Карпова С.П., 2000. - 432 с. Агибалова, Екатерина Васильевна. История средних веков [Текст] : Учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской, 2000. - 254 с.	
18.	История Древнего мира	5
	Дисциплина исследует историю древних цивилизаций с IV тыс. до н.э. до V в. н.э., включая "Историю древнего Востока" и "Историю древней Греции и Рима." Студенты углубляют знание места Древнего мира в глобальной истории, изучают методы работы с источниками и основные периоды, такие как эллинизм, создание Римской средиземноморской державы, падение Западной Римской империи и великое переселение народов. Курс охватывает также основные центры древних цивилизаций в долинах великих рек, таких как Нил, Евфрат и Тигр, Инда и Ганга, Хуанхэ. Курс развивает навыки анализа античных текстов и способность выделять существенные черты в развитии культуры и общества древних цивилизаций.	
Книгообеспеченность дисциплины		
	1. Төлебаев, Т. Ежелгі дүние тарихы : жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық / Т.Төлебаев, Р.Құсайынова, М.Дәкенов. - 4-бас., өнд. - Алматы : Атамұра, 2015. - 208 б.	

Модуль предметной подготовки-2		
19.	Археология и история первобытности	5
	Дисциплина изучает закономерности и особенности развития людей каменного, бронзового и железного веков, отражающие изменения в хозяйственной, материальной и духовной культуре и социальной организации в процессе исторического развития. Предоставляется материалы в области археологических знаний, изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, фундаментальные проблемы о происхождении человека и формирует представление о изначальных корнях мировой цивилизации. Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза. Формированием знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. Особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.	
Книгообеспеченность дисциплины		
Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. - М.: Наука, 2003. - 486 с. Куперштейн Владимир. Microsoft Project 2010 в управление проектами :учебное пособие /В. Куперштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 416 с. Касенов, К. Р.Практикум по управлению инновационными проектами : учебное пособие /К. Р. Касенов, Г. Б. Нурлихина, Э. О. Телагусова.-Алматы :КазНПУ им. Абая ,2017. - 168 с		
20.	История казахской государственности	5
	Дисциплина нацелена на системное изучение истории родного края, основанное на конкретных фактах и разнообразных источниках. Содержание курса включает исследование древних корней Казахстана, развитие кочевой цивилизации в степных просторах, а также анализ истории древних тюрок и политических структур средневекового Казахстана. Студенты рассматривают важные эпохи, такие как монгольская эпоха, Ак Орда и Моголистан XIV-XV веков, образование Казахского ханства, и внешнюю политику казахских государств. Курс развивает навыки анализа исторических событий, происходящих на территории Казахстана, и их взаимосвязь с событиями в сопредельных странах.	
Книгообеспеченность дисциплины		
Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С.Жолдасбаев. - Алматы :Қазақ университеті. Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии : историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни ; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз : Б. и., 2012. - 219 с. Акишев, К. Древние и средневековые государства на территории Казахстана : Этюды исследования / К. Акишев. - Алматы : Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 192 с. Ерофеева И.В. Родословные казахских ханов и кожа XVIII-XIX вв. [Текст] : История, историография, источники / И. В. Ерофеева, 2003. - 178 с. с.		
21.	Источники истории Казахстана	4
	Дисциплина сфокусирована на изучении и анализе разнообразных источников, неотъемлемых для исследования истории Казахстана. Она придает особое значение источниковедению, необходимому для объективной реконструкции прошлого страны в современном контексте. Студенты углубляют знания о различных типах источников, включая античные авторы, китайские источники, документы о Золотой Орде, а также законодательные и статистические документы. Курс развивает навыки анализа источников для более глубокого понимания истории Казахстана и важности источниковедения в современной исторической науке.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. ЦентральнаяАзия сегодня: вызовы и угрозы / ред. К. Л. Сыроежкин. - Алматы : КИСИ при Президенте РК, 2011. - 456 с		
22.	Азиатско-Тихоокеанский район в мировом сообществе	5
	Цель: получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах и причинах усиления их роли в мировом сообществе .Содержание:страны АТР в контексте современных мировых исторических тенденций; роль и место региона в системе международных отношений современности. Формируемые компетенции:способен выявлять, осмысливать, учитывать современные тенденции мирового политического развития АТР.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Байжумин, Ж. Г.Тюрки и Великая Степь. Историческая миссия и фундаментальные культурные инновации : учебное пособие / Ж. Г. Байжумин, К. К. Закирьянов. - Алматы :Казахская академия спорта и туризма, 2019. - 216 с		

2.История казахского искусства : древний период. - Алматы : Арда+7. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Средневековый период. - 2012. - 448 с		
23.	История Казахстана в мировом пространстве	5
	Цель: выработка навыков осмысления современной внешней политики РК в сопоставлении с задачами внутренней модернизации. Знакомство с отечественными и зарубежными публикациями по проблематике курса; расширение знаний о фактах, событиях и явлениях международной жизни и внешней политики Казахстана, их систематизация; изучение важнейших направлений внешнеполитического курса; определение места и роли Казахстана в международном сообществе; изучение результатов международной реализации казахстанских инициатив и проектов. Формируемые компетенции: уметь связывать отдельные знания по внешней политике воедино, оценивать роль внешней политики Республики Казахстан в мировом сообществе.	
Книгообеспеченность дисциплины		
Казахстан в международном сообществе (Очерк многосторонней дипломатии).Под редакцией Е. Казыханова. Астана, 2012		
24.	Региональная демография	3
	Цель: является формирование у обучающихся представлений о характере развития населения, об исторических этапах, об особенностях и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государство. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формировании представления о предмете исследования в курсе исторической демографии, о методах исследований, их специфике, основных научных понятиях и показателях.	
Книгообеспеченность дисциплины		
Щербаков А.И. Щ Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, профессора А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).		
25.	История СССР и СНГ	4
	Объектом является история СССР и Содружества Независимых Государств, их образование и развитие, особенности внутреннего развития, а также их участие и влияние в современных международных отношениях.В программе также учитываются место и значение истории СССР, историография истории СНГ, хронология истории СНГ, данные по истории СНГ и их классификация.В качестве объекта курса рассматривается история СССР и Содружества Независимых Государств, их создание и развитие, особенности внутреннего развития, а также их участие и влияние на современные международные отношения. Также рассматриваются место и значение истории СССР, историография истории СНГ, хронология Истории СНГ, данные по истории СНГ и их классификация.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Жеңіс, Жомарт Жеңісұлы. Ежелгі және орта ғасырлардағы түркі тайпалары мен Иранның мәдени, саяси қарым-қатынастары : оқу құралы / Ж. Ж. Жеңіс. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 216 б. 2.Абжаппарова, Бибіхадша Жүрсінқызы. Ежелгі Шығыс тарихы : оқу құралы / Б. Ж. Абжаппарова, А. Ж. Тулегенова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 192 б. 3.Тулекова М.К.Ежелгі дүние тарихы. Лекциялар курсы. Алматы, 2019-421б.		
26.	История средних веков (Запад и Восток)	5
	Предмет дает студентам теоретические основания для понимания периода мировой истории V-XVII веков. Курс охватывает ранний, развитый, поздний средневековый период мировой истории, великое переселение народов, крах Западной Римской империи и становление феодальных государств. Особое внимание уделяется анализу истории восточных цивилизаций, их влиянию на мировую историю и взаимодействию с Западом. Студенты развивают навыки понимания исторических процессов в двух регионах.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Жұмағұлов, Қалқаман Тұрсынұлы. Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы : оқу құралы / Қ.Т. Жұмағұлов, Р.С. Мырзабекова, Г.С. Беделова. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 277 б. 2.Тулекова М. К.Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы : оқу құралы / М. К. Тулекова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ. Т. 2. - 2011. - 264 б. 3.Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : в 3 ч. Учебник для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 3. / под. ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманит.		

изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 511 с.		
27.	История древнего Востока	5
	Цель: дать студентам знания по истории возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока. Содержание: Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока. Формируемые компетенции: знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; методы работы с источниками по истории Древнего Востока, выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Жеңіс, Жомарт Жеңісұлы. Ежелгі және орта ғасырлардағы түркі тайпалары мен Иранның мәдени, саяси қарым-қатынастары : оқу құралы / Ж. Ж. Жеңіс. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 216 б. 2. Абжаппарова, Бибихадиша Жүрсінқызы. Ежелгі Шығыс тарихы : оқу құралы / Б. Ж. Абжаппарова, А. Ж. Тулегенова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 192 б. 3. Тулекова М.К. Ежелгі дүние тарихы. Лекциялар курсы. - Алматы, -2019 -. 421б.		
Модуль религиоведческих дисциплин-1		
28.	Социология религии	4
	Цель: изучение религии как социального феномена, особенностей функционирования религии в обществе. Содержание: Основные религиозные течения. Социология религии как наука. Социологические теории религии. Религия и политика. Взаимодействие института религии с другими социальными институтами. Религиозная ситуация в современном мире. Формируемые компетенции: иметь представление об основных направлениях исследований в социологии религии.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Дербисали, Абсаттар. Ислам-религия мира и созидания : теологическо-религиоведческие, историко-филологические исследования, статьи, размышления, доклады и интервью / А. Дербисали; ред. М.-Х. Алсабеков, М.Ш. Хасанов. - Астана : АСТ Полиграф, 2011. - 516 с. + 24 с Армстронг , Карен. 2. Иудаизм. христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны = A History Of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam / К. Армстронг; ауд.: Д. Кенжетай [и др.]. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 432 б.		
29.	История тюркских народов, религия и верования	6
	Цель курса: изучение богатой истории и культуры тюркских народов, религиозных убеждений и духовных ценностей. Знакомятся с историей государственного, социально-общественного и культурного развития тюрков. Содержание: Прототюрки. Тюркские государства раннего средневековья. Древние религиозные верования. Историография и источники. Традиции и обычаи. Курс охватывает древний период, средневековый и историю современной Турции. Особое внимание уделяется сведениям по археологии, палеографии, религиям, искусству и другим областям культуры тюрков. Новые независимые тюркские государства. Религиозные организации и течения. Исламская религия и турецкое общество. Религиозные реформы и результаты. Религия и общество. Формируемые компетенции: использование в процессе обучения с развитием богатых духовных ценностей тюркских народов.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Түбі бір түркілер [Текст] : научное издание / С. Бизақов. - 2-бас. - Алматы : Географиядан Республикалық атаулы мектеп, 2013. - 288 б. 2. Тюрская поэма/А. Ш. Ишмухамедов. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2013. - 32 с. 3. Закиев, М. З. Глубокие этнические корни тюркских народов : историческая литература / М. З. Закиев. - Астана : Кантана Пресс, 2011. - 400 с. Текст : непосредственный.		
30.	Религия и государственная политика Казахстана	5
	Цель: формирование мировоззрения, понимания духовной потребности, места и роль религии в обществе. Содержание: Вопросы взаимоотношения государства и религии. Систематизирована все аспекты государственной политики в сфере религии в Казахстане: закон и правовые акты, субъекты и актор, исламский банкинг, и др. Основные направления государственной политики в сфере религии, профилактика и предупреждение деструктивных проявлений в религиозной сфере, информационно-разъяснительная работы. Экстремистские взгляды и их последствия. Религиозные обновления, религиозные реформы и ее результаты. Формируемые компетенции: знает государственную программу по противодействию религиозному экстремизму и терроризму, демонстрирует социально-личностные ценности, религиозную толерантность.	
Книгообеспеченность дисциплины		

1. Абсаттаров, Р.Б. Культура межэтнического общения: казахстанский опыт : монография / Р.Б. Абсаттаров, Д. В. Мен, А. Ж. Мукажанова. - Алматы, 2012. - 240 с. 2. Знание и вера в культурно-исторических концептах Востока и Запада : коллективная монография / Г. Г. Соловьева, Г. К. Курмангалиева ; ред. З. К. Шаукеновой. - Алматы : Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2014. - 254 с. Религия и государственная политика Казахстана. Монография. - 242 с. ISBN: 978-601-247-761-0.		
Модуль религиоведческих дисциплин-2		
31.	Современные нетрадиционные религиозные течения и культы	4
	Цель: изучить и понимать закономерности возникновения и развития нетрадиционных религиозных течений и культов на современном этапе. Содержание: предпосылки возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов. Новые христианские, исламские течения, неоориенталистские культы, саентологические и сатанические организации. Религиозные направления и их идеи. Религиозные течения. Деятельность организации различных специальностей, причем и направления которой предполагают. Нормативные документы. Религия и общество. Формируемые компетенции: научиться понимать, излагать и критически анализировать основную религиоведческую информацию, сравнительно изучать религиозную литературу.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Ислам фобиясы және стереотиптер : монография / Б. Сатершинов. - Алматы : ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты, 2014. - 158 б.		
32.	История мировых религий	6
	Цель: дать объективную научную информацию об истории возникновения и развития религии в контексте истории цивилизации; показать роль религии в истории человечества. Содержание: истоки религий, доарийские религии, конфуцианство, хараппская цивилизация, синтоизм, буддизм, зарождение христианства и ислама. Формируемые компетенции: толерантен к традициям, культуре народов мира, стремиться к профессиональному и личностному росту, формирует общечеловеческие и социально-личностные ценности, раскрывающими многообразие религиозной жизни мировой цивилизации.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Құрманалиева, Айнұр Дүрбеленқызы. Әлемдік діндер : оқу құралы / А.Д. Құрманалиева, С.Ө. Абжалов, Б.Б. Мейірбаев. - Алматы : Қазақ университеті, 2015. - 222 б. 2. Бекишев, К. О. Дінтану негіздері : оқу құралы / К.О. Бекишев, Е.А. Шайхығалиев. - Алматы : Альманах, 2017. - 388 б. Қазіргі Қазақстандағы дәстүрлі діндер : монография / ред. Н. Ж. Байтенова ; құраст.: А. Д. Құрманалиева, Ш. С. Рысбекова, Б. Қ. Бейсенов. - Алматы : Қазақ университеті, 2014. - 228 б.		
33.	Религиозная антропология	5
	Цель: обзор и анализ антропологических идей в разных религиозных традициях. Содержание: изучает религии народов, сохранивших свою традиционную культуру и уклад в современном глобализирующемся мире. Конфессионально-культурные особенности религиозных традиций. Представления о человеке в религиях Индии, Китая и Древней Греции, затем – в христианстве, исламе, иудаизме. Формирование религиозных представлений о человеке. Образ человека в теологии этнических и мировых религий. Типы религиозно-антропологических учений. Развитые компетенции: умение сравнительному анализу исламской, православной, католической и протестантской антропологии.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Армстронг, Карен. Иудаизм. христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны = A History Of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam / К. Армстронг; ауд.: Д. Кенжетай [и др.]. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 432 б.		
Модуль исследовательских навыков-1		
34.	Организация исследовательской работы учащегося по истории	5
	Цель: сформировать профессиональную компетентность студентов в области создания учебных и исследовательских проектов в процессе обучения истории, готовности организовывать работу коллектива. Включает лекции-исследования, лекции-дискуссии, семинары с элементами проблемности, практические занятия. Содержание: управление образовательными, научными проектами, а также проектами, связанными с воспитательной и просветительской деятельностью, принципы и методы научной работы. Формируемые компетенции: умеет организовать проектные работы, владеет практическими навыками планирования, управления проектом, оценки результатов проектной деятельности.	

Книгообеспеченность дисциплины		
1. Касенов, К. Р. Практикум по управлению инновационными проектами : учебное пособие / К. Р. Касенов, Г. Б. Нурлихина, Э. О. Телагусова. - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2017. - 168 с		
2. Куперштейн, Владимир. Microsoft Project 2010 в управлении проектами : учебное пособие / В. Куперштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. -		
35.	Суфизм в Центральной Азии	
	Цель: познакомить студентов с истоками проникновения и распространения ислама на территории Казахстана и распространения суфизма на территории Центральной Азии. Содержание: Арабское завоевание и распространение ислама, сторонники Мухаммада, завоевание Мавераннахра, непрерывная борьба народов Средней Азии, Государства Средней Азии в IX-XII веках. Роль харизматических лидеров тасаввуфа в распространении религии в Центральной Азии. Формируемые компетенции: знать историю возникновения и распространение ислама и суфизма, уметь анализировать проблемы, являющиеся важными в изучении Центральной Азии.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Қазіргі қоғамдағы дін болмысының философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық мәселелері : философия ғылымдарының докторы, профессор, ХЖМ ҒА және ҚӘҒА академигі Қ.Ш. Шүлембаевты еске алуға арналған атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары = Философские социо-гуманитарные проблемы бытия религии в современном обществе : Материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти Академика Ш.К. Шүлембаева = Philosophical and socio-humanistic problems of life religion in the modern society. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат", 2017. - 260 б.		
36.	Теория и методология истории	
	Цель: подготовка и включение студента-историка/религиоведа в исследовательскую деятельность, формирование представлений о научно-исследовательской деятельности, ее этапах, структуре, целостного представления об совокупности методов, используемых в конкретном исследовательском проекте для достижения поставленной цели и решения научной проблемы. Содержание: ключевые проблемы мировой истории и основные методологические подходы их изучения; классификации научных методов: основные общенаучные и специально исторические методы, применяемые в исторических исследованиях. . Основные этапы исторического исследования. Формируемые компетенции: оказание помощи студентам в проведении самостоятельной исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. - М.: Наука, 2003. - 486 с.		
37.	История Казахстана в зарубежной историографии	
	Цель: определить уровень исследованности той или иной научной проблемы, содержание историографических данных, направления исследований. Содержание: Рассматривается процесс становления западной школы Центральной Азии, эволюция историографической мысли по ключевым вопросам истории и культуры казахского народа, кочевой цивилизации. Компетенции: знание закономерностей развития зарубежной исторической науки, объективная оценка различных концепций, касающихся современного уровня развития исторической науки в Казахстане, навыки работы с историческими и историографическими источниками.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
Кенни, Энтони. Омарбеков Т.О. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы 3-кітап Алматы, 2016. - 454 б.		
Шаяхметов Н.У. XX ғасырдағы Қазқстан тарихы. 2019.-348 б.		
Лаумулин, М.Т. Әлемдік ориенталистикадағы Қазақстан : шетелдік шығыстанудағы қазақтардың тарихын, мәдениетін және этнографиясы зерттеу / М. Т. Лаумулин. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2019. - 472 б.		
Модуль исследовательских навыков-2		
38.	Основы исторического исследования	
	Цель: дать знания и практические навыки в области научных методов исследования и проектирования. Содержание: термины и понятия, используемые в научных исследованиях, основы системных представлений. Методы научных исследований. Классификация методов. Эмпирические методы. Формируемые компетенции: знать принципы системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований; анализировать конкретные методы и технологий исследования, участвовать в научно-исследовательских работах университета, владеть навыками позволяющее на высоком научном уровне разрабатывать курсовые и дипломные работы и проекты.	5

Книгообеспеченность дисциплины		
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. - М.: Наука, 2003. - 486 с.		
4. Куперштейн Владимир. Microsoft Project 2010 в управление проектами :учебное пособие /В. Куперштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 416 с.		
Касенов, К. Р.Практикум по управлению инновационными проектами : учебное пособие /К. Р. Касенов, Г. Б. Нурлихина, Э. О. Телагусова.-Алматы :КазНПУ им. Абая ,2017. - 168 с		
39.	Этногосударственные религии (Япония, Китай, Индия)	
	Данная дисциплина посвящена изучению этногосударственных религий в контексте Японии, Китая и Индии. Студенты познакомятся с историей и особенностями вероисповеданий этих стран, а также рассмотрят влияние религии на культурные, общественные и политические аспекты жизни. Дисциплина предоставляет глубокое понимание роли религии в формировании национальной идентичности и культурных традиций. Формируемые компетенции: студенты развивают навыки анализа религиозных систем, понимают исторический контекст и влияние религии на социокультурные процессы в рассматриваемых странах.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Майгаранова Ш. Тұлғаны рухани дамыту мәселелері: монография / Ш. Майгаранова. - Алматы : Арда, 2016. - 220 б.		
2. Шолпанқұлова Г. К. Өзін-өзі тану:: Дәрістер курсы / Г. К. Шолпанқұлова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2014. - 113 б.		
3. Исакова М.С. Самопознание. 161. Оқу құралы. 2019.		
40.	Психология религии	
	Цель: изучение психологических основ религиозного сознания. Содержание: основные направления психологии религии. История религии и ее развития. Важные направления исследования. Мотивационная и регуляторная сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека, религиозный опыт, религиозная вера. Рассмотрение религиозного символизма и мифологию и их психологических аспектов. Компетенции: показывать специфики психического состояния верующего человека.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Лифанова Т.Ю. Критическое мышление: учебное пособие. - Алматы : Қазақ университеті , 2015. - 178 с.		
2. Қосанов Б. М. Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық-математикалық әдістер : оқу құралы / Б. М. Қосанов. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. - 104 б.		
41.	Источники и историография истории Казахстана	
	Дисциплина фокусируется на теории и методах источниковедения и историографии, включая классификацию и анализ исторических источников, применяемых для изучения Казахстана. Она охватывает историографию Казахстана в разные исторические периоды, включая древний, средневековый, новый и новейший времена, а также советскую историю. Студенты изучают историографические традиции, методы исследования источников, и анализируют разнообразные исторические материалы, включая документы, археологические находки и нарративные источники.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
Мұхатова, Оразгүл. Қазақстан тарихының тарихнамасы : оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.		
Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, 2016.-270 б.		
Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана : учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана : ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с.Ирмуханов, Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа : советская историография . / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы :Ғылым , 2012. - 320 с.		
	Модуль педагогического мастерства-1	
42.	Религиозно-политический экстремизм	
	На курсе раскрывается сущность религиозно-политического экстремизма на примере ислама, его распространения в мире, особенно в Казахстане. Рассматриваются проблемы, как радикализм и ваххабизм, теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама. Показана специфика религиозно-политического экстремизма, в мире и государствах Центральной Азии. Освещается опыт и анализируются проблемы противодействия религиозно- политическому экстремизму.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
Авцинова Г.И. Экстремизм политический // Политическая энциклопедия: В 2 томах. – М., 2014. – Т.2. – С.450.		

43.	Менеджмент в образовании и электронная документация	
	Цель: изучение научно-методологических основ педагогического менеджмента. Содержание: Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал. Формируемые компетенции: развитие педагогического мастерства и исследовательских навыков в сфере предметной специализации.	3
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Нармбаев К. Н. Білім беру жүйесіндегі менеджмент: оқу құралы / К. Н. Нармбаев, Г. Б. Нурлихина, К. Ж. Ағанина. - Алматы: ҚазНПУ им. Абая "Ұлағат", 2017. - 160 б. 2. Нармбаев К.Н. Менеджмент в сфере образования: учебное пособие / К. Н. Нармбаев, К. Ж. Ағанина [и др.]. - Алматы: Ұлағат ҚазНПУ им. Абая, 2014. - 216 с.		
44.	Методика преподавания истории и религиоведения	
	Дисциплина ориентируется на теоретических основах, развивая методологические умения будущих учителей. Включает в себя подготовку к уроку, анализ учебного процесса, а также обсуждение предметных и методических вопросов. Цель - формирование ясного видения целей обучения, структуры учебного материала и классификации методов. Обучение методам обучения и внеклассной работе способствует более эффективному обучению истории и религиоведения в школе.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. - Өңд., толықт. 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 260 б. 2. Учебно-методическое пособие для группы специальностей направления "Образование-1 : 5B011400 "История", 5B011500 "Основы права и экономики", 5B011600 "География". - Астана : НЦТ, 2018. - 228 с. - (Национальный центр тестирования. Внешняя оценка учебных достижений). Текст : непосредственный. 3. Нурманбетқызы, Ж. Тарихты оқыту әдістемесі : Мектеп мұғалімдері мен жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы / Ж. Нурманбетқызы, Г. М. Жусанбаева, Г. М. Көккөзова . - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 127 б.		
45.	Профессиональный русский/казахский язык в преподавании исторических дисциплин	
	Дисциплина направлена на развитие коммуникативных и речевых компетенций для устного и письменного общения в профессиональной сфере. Она также обеспечивает освоение исторической терминологии на русском и казахском языках, предоставляет базовые знания в области историографии и источниковедения. Содержание включает изучение периодизации всемирной истории, истории Казахстана, культуры казахского народа. Дисциплина развивает навыки работы с исторической литературой и способность адекватно излагать исторические концепции на обоих языках.	3
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Далаева Т.Т. Калиева Е.Т. Профессиональный русский язык для специальности «5B011400-история». Учебное пособие. - Алматы: изд. «Ұлағат» ҚазНПУ им. Абая, 2014. - 120 с. 2. Калиева Е.Т. Далаева Т.Т. «5B011400-тарих» мамандығына арналған «Кәсіби қазақ тілі»: Оқу құралы. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2015. - 144 б.		
Модуль педагогического мастерства-2		
46.	Историческая демография	
	Цель: формирование у обучающихся представлений о характере развития населения и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государством. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формировании представления о предмете исследования, о методах исследований, основных научных понятиях и показателях.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
Историческая демография. Сборник статей / Под ред. Денисенко М.Б., Троицкой И.А. – М.: МАКС Пресс, 2008. –		
47.	Презентации в стиле TEDx на уроках истории	
	Цель: с помощью формата TED научить студентов проводить уроки и публичное выступление в новом формате. Содержание: история создания TED, Программа TED-Ed , мировой опыт тренеров-докладчиков TED, эффективная презентация, презентация в стиле Джобса, новые взгляды на формат лекционных уроков. Формируемые компетенции: владеть нетрадиционным публичным выступлением, навыками инновационных методов ораторского	5

	искусства в современной школе, выступать с докладами и презентациями, эффективно проводить самопрезентацию.	
Книгообеспеченность дисциплины		
Практические рекомендации по подготовке и проведению презентаций. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2019. – Сетевое издание. Режим доступа: https://izdmn.com/PDF/51MNNPU19.pdf		
48.	Основы Digital-маркетинга в преподавании предмета история	
	Программа направлена на подготовку специалистов умеющих использовать информационно-коммуникационные технологии для маркетинга использования электронной коммуникации при подготовке преподавателей предмета «история». В процессе освоения программы будут получены базовые знания в области информационных технологий, программирования, маркетинга, что позволит разрабатывать приложения (в том числе и мобильными) для продвижения уровня преподавания предмета «история/религиоведения» или уметь пользоваться готовыми системами.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Урунбасарова, Э. А. Инновационные направления в системе высшего образования Республики Казахстана : учебное пособие / . - Алматы : Бастау , 2017. - 232 с. 4. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б. 1. Шауханов, Арман. Личностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения истории / А. Шауханов. - Алматы : [б. и.], 2011. - 147 с. 2. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. - Өнд., толықт. 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 260 б. 3. Ахатаева, К. Б. Мектепте жалпы тарих пәнін оқытудың әдістемесі : жоғары оқу орнының тарих мамандығында оқитын студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құрал / К. Б. Ахатаева. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2014. - 124 б.		
49.	Духовная культура казахского народа, религия и обычай	5
	Цель: раскрыть студентам ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, значение культурных приращений и трансформаций. Содержание: Духовная культура древнего и средневекового Казахстана. Духовная культура традиционного казахского общества. Формируемые компетенции: знать духовное наследие народа, представленное в его устном народном творчестве, понимание законов культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры.	
Книгообеспеченность дисциплины:		
1. Байжумин, Ж. Г. Тюрки и Великая Степь. Историческая миссия и фундаментальные культурные инновации : учебное пособие / Ж. Г. Байжумин, К. К. Закирьянов. - Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2019. - 216 с 2. История казахского искусства : древний период. - Алматы : Арда+7. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Средневековый период. - 2012. - 448 с		